

MASTERGRADSTIPEND NORD-TROMS



Skal du skrive masteroppgave fra og om Nord-Troms? Da har du muligheten til å søke stipend på inntil kr 40 000!

Stipendordningen har som mål å stimulere til ny kunnskap med relevans for regionen, som omfatter kommunene Kvænangen, Nordreisa, Kåfjord, Storfjord, Lyngen og Skjervøy. Ordningen er etablert i et samarbeid mellom flere utviklingsaktører i regionen.

- ☑ **Studenter som kan søke stipend er de som skal skrive masteroppgave neste studieår.**
- ☑ **Studiested må være godkjent av Statens lånekasse.**
- ☑ **Studenter trenger ikke skrive oppgaven i Nord-Troms eller ha tilhørighet til regionen for å kunne søke.**

Vi legger ikke føringer på temavalg, men nedenfor har vi skissert noen mulige tema for masteroppgaven.

Søknadsfrist: 15. oktober 2019 og 1. juni 2020
Søknadsskjema: www.nordtromsportalen.no

Har du spørsmål – ta kontakt:
Kristin Vatnelid Johansen
911 59 547



Mulige oppgavetema relevant for Nord-Troms

- ☑ Nord-Troms Regionråd sin ungdomssatsing siden 1998 og frem til i dag. Hva er resultatet av satsingen?
- ☑ Natur, friluftsliv, forvaltning, geografi, reiseliv mv.
- ☑ Kultur – historie. Oppgave som skaffer til veie ny kunnskap om regionens historie og forhistorie.
- ☑ Rekruttering. Hvordan skal det offentlige og bedrifter jobbe for å rekruttere ønsket arbeidskraft til Nord-Troms?
- ☑ Arbeidsplasser: Hvordan kan vi legge til rette for/skape nye arbeidsplasser i Nord-Troms?
- ☑ Fornorskningsprosessen i Nord-Troms.
- ☑ Havbruk og fiskeri i Nord-Troms.
- ☑ Sykestuemodellen – et samarbeid mellom de fire nordligste kommunene i Troms. Det er ønskelig å få gjort en samfunnsøkonomisk analyse.
- ☑ Hvem er den typiske gründeren i Nord-Troms?

Studier/oppgaver som har fått stipend 2016–2018

- ☑ Musikk/kultur: «Læstadiansk salmesang som port mot en kvensk kulturforståelse»
- ☑ Design: «Den samiske halvtimen» – formidling av samisk kultur og verdier gjennom klær
- ☑ Biologi: «Patterns and drivers of phylogenetic diversity and endemism in the Norwegian vascular flora»
- ☑ Lærer: «Lærernes vurderingspraksis i matematikkfaget»
- ☑ Lærer: «Samisk identitetsutvikling i norskfaget»
- ☑ Geologi: «Atmospheric circulation patterns associated with avalanche cycles in the Troms region»